

耕鋤土庫 薪傳風華

土庫國小 校長 王聖賢



土庫優質團隊 攜手戮力同行
形塑 樂學 · 樂活 一友善校園
培養 多元 · 適性 一素養公民
建構 在地 · 實用 一美感環境

天下雜誌（2022）曾表示 2030 年有 85% 的工作尚未出現；世界經濟論壇也預測（2024），未來 10 年內，全球三分之一的工作將被取代。聳動的標題道盡了現今父母的惶恐與不安，讓孩子不要輸在起跑點的各式妙招也不斷推陳出新，父母們宵衣旰食、努力工作，為了就是讓孩子具備未來競爭力，能夠擁有好的工作。

現在眾人所謂的「好工作」，10 年後還是「好」工作嗎？這項工作「還存在嗎？」，許多疑惑就連專家也不敢妄下定論，然而撇開未來工作好壞與否，目前唯一可以肯定的就是，教育應該讓孩子**奠基「基本學力」**，讓孩子**培養「多元興趣」**，讓孩子擁有**「高尚品德」**，讓孩子具備**「恆毅受挫力」**，具備上述特質的孩子，無論全球局勢如何丕變，也能快速強化自我、轉變心境，展現出強勁的學習力與競合力，如此說來，父母何必惴惴不安，擔心孩子的未來工作呢？而土庫國小有何條件可以栽培適應未來挑戰的孩子呢？

（一）樂學 · 樂活 一友善校園：



聖賢最開心的時光莫過於站在校門看著土庫囡仔，早上高興的上學，傍晚開心的放學，與接送的家長噓寒問暖，聊聊孩子的近況，這也是個人辦學的動力來源，正因偏鄉學生少，讓土庫團隊對每位孩子的學習情形、心情轉變、家庭狀況瞭若指掌，透過行為改變技術，正向管教…，讓我們能即時開導孩子不當的言行，輔導孩子低落的心情…，涵養學生**「高尚品德」**，營造一所「有愛無礙」的友善校園；教師團隊精益求精，舉凡雙語教學、跨年級教學、國際教育、閱讀教育、領域公開授課與教學成果分享…均是導入專家、同儕共學，提升教師團隊精進教學專業的保障，更**確保學生「基本學力」**的習得。

（二）多元 · 適性 一素養公民：

眾所皆知土庫國小重視「戶外 / 山野教育」，更將「食農教育 / 藝術深耕」納入校訂課程永續推動。團隊執行上述課程，絕對不是培養「登山狂熱者」或是「下一代青農」，因為孩子都有潛在能力，教育者絕不會用課程「限縮」孩子發展，反倒是以**「多元適性的角度」**，

家長會長的話

會長 詹本仲



見證精彩充實的學校課程與活動。

校刊內容展現孩子這半年來的學習與成長，多元豐富的社團活動和表演競賽，學校總是不吝於搭建舞台，給每個孩子展現自我的機會；也對應不同潛能的孩子安排社團課程，達成適性揚才的教育理念；參與多元的校外競賽，與友校強者同臺較勁，打造開闊包容的學習胸襟；透過這些活動與競賽，

孩子們的轉變與日俱增；學校積極推動雙語計畫、閱讀、締結國際姊妹校、戶外 / 山野教育，培養孩子們的國際觀和鍛鍊面對挫折的毅力，讓他們能夠適應未來生活與挑戰。

今年是本仲擔任家長會長的第二年，見證王校長帶領土庫團隊持續打造美感校園環境，建置優質的學習設施及校園；申請各項計畫經費，提升老師專業與學生學習，兼顧「硬實力」與「軟實力」的校務經營，讓學校生氣勃勃、欣欣向榮，實為土庫國小學童之福。

最後，我再次感謝學校的老師們，有了老師們的配合，校長的政策與想法才能落實，衷心期盼所有家長們支持土庫國小的辦學，並將學校的「好」，行銷、分享給更多人知道。學校與家長是堅強的教育夥伴，期許我們攜手合作，讓孩子們在充滿友善的校園中學習豐富的知識、開啟璀璨的未來。





一甲 - 我們都是英語
小學士



一甲 - 躺著聆聽有聲
書真舒服



二甲 - 生活課：綠豆長高了



二甲 - 數學課：分東西



三甲 - 我愛閱讀：好
書共讀及分享時間



三甲 - 國語課認真的使
用平板上課真是有趣



四甲 - 水稻施肥



四甲 - 登革熱闖關活動



五甲 - 火炎山見學



五甲 - 語文競賽出發啦



六甲 - 小組討論



六甲 - 稻米觀察

台語賞析

禮拜透早，九仔恰紅圓仔佇公園咧耍。

九仔、紅圓仔：一放雞、二放鴨、三分開、四相疊……

這個時陣，豆仔恰飯粒仔那開講那行過來。

豆仔：欸，恁咧創啥？

紅圓仔：阮咧唱歌啊。

九仔：就一放雞、二放鴨、三分開、四相疊……

飯粒仔：我知、我知，五搭胸、六拍手、七圍牆……

豆仔：八摸鼻、九摸耳、十拈起。

紅圓仔：著矣！咱來耍別項好無？

豆仔：好啊，欲耍啥？

紅圓仔：噯……要接數字敢好？一个數字後壁接一項物件，咱輪流講，比如我講一隻雞（指家己），你講兩隻鴨（指飯粒仔），數字愛一直接落去，物件袂使講全款的。

九仔：好喔！敢若真好耍。

紅圓仔：而且，愛講這個公園內底的物件，一个人干焦會當想五秒，超過時間就輸矣。

豆仔：這簡單，我先來……（思考款）有啊！一粒九仔！

九仔：阿兄！（受氣大喝）

飯粒仔：換我、換我，兩樣樹仔。

紅圓仔：繼落換我，噯……三隻鳥仔。

九仔：四隻膨鼠。

豆仔：五蕊紅花。

飯粒仔：六、六、六……（緊張甲四界相）啊！有矣！六尾蛇！

豆仔、九仔、紅圓仔：啥！？有蛇！（三个人驚狂大喝，馬上走開。）

豆仔：飯粒仔，你閣懸懸倚佇遐，猶毋緊走！

飯粒仔：恁是欲走去佗位？

九仔：你毋是講有六尾蛇！

飯粒仔：歹勢啦，我講毋著矣，是六隻杜蚓仔啦。

豆仔：飯粒仔，你差傷濟矣啦！



畫圖來認捌色水



耍桌遊來認捌菜蔬



拼音教學



搬一齣戲 -
烏熊恰石虎

英語教室

LET'S SAVE EARTH!

想想看，有那些垃圾是可回收的呢？
讓我們一起運用句型說說看吧！
句型：_____ is / is not recyclable.
(_____ 是可回收的/是不可回收的。)



繪畫櫥窗



一甲詹鈺嫻



二甲吳士樑



二甲詹才甲



六甲詹蕎綺



三甲劉又熙



四甲莊喜洵



五甲劉彧愷



榮譽榜

1. 賀！本校六年甲班 陳浩禹同學 繪畫作品 刊登於本縣 智慧葉 157 期 (113 年 3 月 29 日出刊) 雜誌。
2. 賀！本校參加瑪莉亞基金會【第 17 屆小學生公益行動 Hero Talks】榮獲全國「佳作」殊榮。行動主題：「搶救剩食捨我其誰」
3. 賀！本校參加 112 學年度小小說書人選拔賽，以「新十二生肖」為參賽主題，榮獲團體高年級組「優勝」佳績。
4. 賀！本校參加 112 學年度國民中小學學生獨立研究作品徵選（人文社會類），研究主題「嬌貴雪白姑娘的新風貌」榮獲「優等」佳績。
5. 賀！本校許云禎老師參加「112 學年度彰化縣健康促進教材教案暨學習單設計競賽」，教案單元主題『挑食行不行』榮獲低年級組「佳作」佳績。

在校生祝福語

畢業祝福語一甲

詹承詒、詹承融：謝謝學長姐教我們寫作業，祝你們畢業快樂。

廖冠傑：謝謝你們教我寫作業也和我一起玩，祝福你們一帆風順、畢業快樂。

詹侑璟、簡稟祐、詹鈺嫻、廖晨希：謝謝你們教我們打太鼓，也教我們寫功課，祝你們未來都很快樂、平安、健康。



畢業祝福語二甲

吳士樸：你們到未來的國中、高中和大學，可以為這個縣市帶來新的氣象，祝福你們平安快樂。

詹才甲：祝哥哥姐姐去國中跟朋友玩得開心！

廖彥晨：希望你們變成聰明善良的大明星。

詹豐豪：你們要進到國中不能陪我們玩了，祝天天開心。

柯元翊：祝哥哥姐姐去國中會開心，心想事成、勇敢前行。

楊侑宸：希望你們快點長大。

詹博恩：祝你們平安畢業愉快。

張珪諶：祝哥哥姐姐畢業快樂考試一百分。

詹渝晴：朝著夢想去做才能完成一件事情，祝你們學業進步。

涂嘉峻：祝哥哥姐姐在國中可以考一百分。



畢業祝福語四甲

陳煥竺：希望我以後也能像哥哥姊姊們一樣參加比賽，祝你們畢業快樂。

詹謹寧：我希望我可以成為你們一樣的厲害的人，可以出去表演，得獎，也要感謝哥哥姐姐們，祝福你們上國中可以心想事成，步步高升。

詹博翔：希望我也可以像你們一樣去校外表演、代表學校參加比賽。祝你們上國中後萬事如意，心想事成，畢業快樂。

莊喜善：謝謝哥哥姐姐一直以來的幫助，幫忙演出話劇、代表學校參加很多比賽還得了名，希望我以後可以像你們一樣。祝你們上國中以後乘風破浪、勇往直前。

莊喜瀅：謝謝哥哥和姐姐一直以來的陪伴，而且都代替學校去各種比賽，都得了好成績，祝你們學業進步、步步高升。

詹馥瑤：雖然我才認識你們幾個月，但我還是祝你們心想事成、事事如意。



畢業祝福語五甲

一個又一個高大的身影，
我們希望能像學長姐一樣，
長高、變得更強；
考完後，一句又一句開心的歡呼聲，
我們希望能像學長姐一樣，
課業越來越進步，
甚至篩選測驗能全通過；
祝福學長姐畢業快樂



畢業祝福語三甲

詹勝凱：感謝下課時陪我打籃球，祝畢業生們學業猛進，快樂學習。

吳東芄：轉眼間六年級要畢業了，雖然不捨，但祝你們一帆風順。

林杙諶：最敬愛的六年級要畢業了，有空要回來看我們，祝學業進步。

林杙蓁：感謝畢業生陪伴我們的日子，我會永遠記得你們，祝鵬程萬里。

曾恩璇：恭喜六年級要畢業了，有你們的照顧真好，祝畢業快樂。

洪詩晴：感謝畢業生陪我們玩遊戲，未來要更認真學習，祝成績一級棒。

林芮舒：親愛的畢業生們，感謝陪我讀書寫字，祝步步高升，學業更棒。

劉又熙：感謝畢業生陪我學習和運動，祝成績突飛猛進，學習更上一層樓。

莊育紓：親愛的六年級，感謝您的鼓勵與照顧，祝成績進步，畢業快樂。



六甲畢業感言

莊育德：時間如流水般，一眨眼六年即將要過去了；回想我還是一年級時，總覺得六年好長呀！我要感謝這六年來老師們和同學們的教導與陪伴，讓我從什麼都不會的青澀小毛頭，到學會許多知識。希望未來我們還是有機會，可以再相會。

陳浩禹：土庫六年裡，我要感謝老師們耐心的教導我，謝謝老師沒有放棄我。此外，我親愛的同學們，在這六年中一樣的陪伴著我，讓我的成績能突飛猛進，這過程要感謝的人，實在太多了！期待升上國中後，還能幸運的和大家再次成為同學！各位珍重再見！

曾冠翰：珍重再見！我的好朋友們！

詹蕎綺：這些年謝謝老師與同學的陪伴以及照顧，讓我在這裏的這些日子學到了許多東西，也見識到了很多不同、有趣的事物。最後再一次謝謝學校的大家讓我有一個充實的國小生活。

洪宜靜：才記得還在一年級，轉眼間我們就要畢業了，看著一屆又一屆的畢業生，今年終於輪到我啦！時間過的好快，我要好好感謝所有一到六年級教我們的老師們，以及關心我們學習的校長和主任們。謝謝你們的教導！

周佩伶：在這六年中我非常感謝這些一直陪伴著我們的老師們和曾經一起歡笑的同學們。感謝有你們，讓我在土庫國小學到了很多的知識，讓我能面對日後不同階段的挑戰。

廖紓妍：謝謝各位老師和同學的照顧。還記得一年級剛入學時還哭著找爸爸媽媽的我，一轉眼六年級要準備畢業了！謝謝土庫國小讓我學到不一樣的知識，也參加很多不同的比賽。各位姐妹們，希望我們到了國中可以再相見。

詹竣皓：還記得三下轉來土庫國小，那時候的我面對陌生的老師、同學和學校，都不敢和大家說話。直到四年級才放開自己，下課時和大夥一起打籃球，甚至還收穫一位知心朋友-德德。時間過得非常快，彷彿昨日還在三年級，現在即將就要畢業了，我真得好捨不得。期待到了國中，還能和大家做同學。

詹富翔：我來土庫國小的時間才一年而已，但是我在這裡學到很多東西；雖然常常頑皮被老師們責罵，我還是每天開開心的上學。在這裡我認識許多好哥們兒，尤其是詹竣皓；有時的吵吵鬧鬧，還是不會影響到我們間的友誼。耶~要畢業了，我真捨不得這個小小的學校，日後有時間，我一定會再回來看見的，再見大家~~

總務處

1. 感謝彰化縣政府及鄉內仕紳補助本校辦理「食育美學堂整建計畫」，用以改善東廁所無法利用之困境，期能與耕莘園共同推展食農教育課程。
2. 申請台電、台水入校進行節能宣導。
3. 感謝彰化縣政府補助本校因「小犬颱風」災害復建經費新台幣 65,363 元，用以更換校內破損之車棚鐵皮。
4. 感謝彰化縣政府補助本校「112 學年度公立國民中小學與國外姊妹校互惠機制實際計畫」- 資本門 60 萬元，用以購買校內資訊設備等，以提升教師授課之便利性。
5. 感謝彰化縣政府補助「112 年濁水溪揚塵防制及改善第二期行動方案」，用以改善溪州、竹塘、大城等地校園內新風系統之清洗及耗材更換。
6. 申請教育部 - 其他學校基礎設施設備或教學設備、教材、教具及就學所需相關費用 200 萬，預計用以改善校園內自來水管線及洗手台整建。
7. 本校每學期辦理地震防災演練，全校師生都能及時應變與知悉地震來臨時的應變措施，維護自身安全。



112 學年度下學期地震防災演練



小犬颱風鐵皮更新



小犬颱風鐵皮更新



台水入校宣導



台電入校宣導



食育美學堂完工



食育家事教學



學生皆能投入防災情境，做好防護演練

輔導室

媽媽我愛您～母親節快樂 今年母親節活動結合學校食育美學堂的落成，規劃一場親子手作料理活動，邀請竹塘農會家政班的阿姨們教導親師生一起製作美味料理。參加活動的家長帶領著孩子，在家政班阿姨們的指導下，動手煎起香噴噴的漢堡肉，看起來非常 juicy！接著將可口的漢堡肉與農會特產米餐包組裝成健康營養的美味米漢堡，吃著自己製作的料理，參與的家長們與孩子都讚不絕口！此外，學生們還準備了一系列的藝文展演，近兩個月的練習，就為了展現最棒的一面給家長欣賞，這些精采的演出，無不傳達著孩子對家長的感謝。活動的最後，是由孩子送上一杯沁涼的茶水、親手製作的卡片與康乃馨，孩子們依偎在家長懷抱，訴說對家長的感謝與祝福。感謝所有參與活動的家長、努力展現自己的學生以及背後默默指導的師長們，祝福土庫所有的家長與老師，母親節快樂！



食農教育闖關



親子料理活動 - 煎漢堡肉



親子料理活動 - 組裝米漢堡



和爸爸媽媽合影



中年級 - 烏克麗麗合唱



高年級 - 陶笛吹奏



英語社 - 英語歌曲唱跳



母親節活動圓滿成功！

教導處

土庫國小推動豐富的學習課程，給予孩子多元展能的機會，長期結合在地農村特色的校訂課程，導入「食農教育、課程活化、國際教育、山野教育、戶外教育」等計畫，學科能力加深加廣，「雙語教學」並行，導入「美感教育」的內涵。透過深耕在地，接軌國際，以「全人教育」的實踐，提供師生們更多元、在地、國際的校園情境。

本校校訂課程「深耕堡時光機」以行動瞭解家鄉的文化脈絡之美、「農力百寶箱」以實作體驗四季農作耕作之美、「美力踢毽走」以踏查發覺家鄉景致與自然之美，在校訂課程「三軸線」的脈絡下，十數年的藝術深耕底蘊，讓學生覺察「美」的存在，並在戶外踏查中感受到人文環境的脈絡與演變。另外「食農教育」課程，帶領學生展開對在地農作的認識與友善土地的關懷，以農村生活情境延伸學校領域課程，呼應 SDGs 永續發

展的議題。設計「任務型導向課程 (PBL)」為原則，培養自主學習、混齡分組、思考解決問題方法的跨域能力。讓孩子除了認識家鄉風貌，以「察覺問題」、「問題深究」、「行動體驗」、「省思回饋」為策略，提供「實踐場域」讓學生透過「挑戰困境」建立自我效能，培養自我探究精神，打開偏鄉學子學習的視野。除了扎根基礎學習力外，希望孩子擴展學習經驗，快樂自信展能，將各領域課程內所學，融入在實際生活中。

此外在護理師的守護下，無論是健康體位保健、營養教育、口腔保健、急救知識、傳染病防治等學習也不馬虎，讓全校師生養成良好的衛生習慣，懂得保護自己與他人。希望土庫團仔多元展能之時，也能快樂健康的學習！展現自信與才能，培養「自發、互動、共好」的素養能力，以成就學生自我價值！



二水國中高空走繩



火炎山見學



桃米露營趣



藝術探險隊見學 - 霧峰國臺交



第一次下田插秧



近距離的看輾米過程



介紹現代農機具



縣府記者會之太鼓表演



112 學年度下學期雲水書車入校



參加 113 年教育部閩南語認證考試



113 年度全縣語文競賽



「世界母語日與 SDGs」宣導



113 年度南彰區九校聯盟藝術深耕成果發表



以營養午餐的米飯發想設計實驗成為科展專題



4 與大熊有約閱讀活動



2024 年瑪利亞文教基金會小學公益行動 - 搶救利拾我其誰



口腔保健 - 低年級潔牙指導



健康體位 - 晨間慢跑



傳染病防治 - 登革熱防治 - 衛教闖關活動



傳染病防治 - 腸病毒話劇演出